



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الكتابية
رمز المقرر:	AQD6100
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بالمصادر الأصلية لليهود والنصارى، وبيان تناقض كتبهم المقدسة، وعدم صحتها سنداً وامتناً، والتأكيد على استمرار عداوة اليهود والنصارى للمسلمين، وتحصين المسلم من كيد أعدائه، وإعدادة لدفع مكربهم، ودحض شبهاتهم، وإبطال مكربهم وخططهم التي يبيكونها لهذه الأمة من خلال طوائفهم ومنظماتهم.
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة عقائد اليهود والنصارى من خلال مصادرها الأصلية وبيان تناقض كتبهم وعدم صحتها سنداً وامتناً، وبيان كيدهم ومكربهم للإسلام والمسلمين، وموقف الإسلام منهم وتحصين الأمة من عقائدهم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين حقيقة اليهودية والنصرانية وتاريخ وجودها.
٥ع	1.2 أن يذكر مصادر اليهودية والنصرانية.
٤ع	1.3 أن يصف عقائد اليهود والنصارى وشرائعهم وطوائفهم.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن بين يسر الدين الحق وضلال الأديان الباطلة.
٢م	2.2 أن يمتلك القدرة على الاستدلال على تحريف اليهودية والنصرانية .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.3 أن ينقد عقائد وأفكار اليهودية والنصرانية.
م ٥	2.4 أن يحلل الأصول الوثنية التي قامت عليها الديانة اليهودية والنصرانية.
ق	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
ق ١	3.2 أن يتمكن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.
ق ٣	3.3 أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدين وإطلاقته في الكتاب والسنة، وتاريخه في البشرية، وبيان أن الدين المشترك بين الأنبياء عليهم السلام هو الإسلام.	3
2	دراسة موجزة عن تاريخ بني إسرائيل. عقائد اليهود كما يصورها القرآن والسنة وصفاتهم وأخلاقهم.	3
3	تأصيل عقائد اليهود من مصادريهم المقدسة المعتمدة عندهم وتحديد جوانب التحريف والتبديل لديهم فيما يتعلق بالله تعالى وبالأنبياء وعلاقتهم بالأمم الأخرى ، مع الدراسة النقدية لتلك العقائد.	3
4	الأسفار الخفية (التلمود ، والبروتوكولات) مع دراسة مظاهر تطبيقها في العصر الحاضر.	3
5	دراسة موجزة عن تاريخ النصرانية .	3
6	١- المسيح عليه السلام وأمه كما يصورها القرآن والسنة المطهرة . ٢- عقائد النصارى كما وردت في القرآن والسنة .	3
7	تأصيل عقائد النصارى من مصادريهم المقدسة المعتمدة لديهم، المكملة للعهد القديم وتحديد مظاهر التحريف فيها، والنصوص المبذلة ، خاصة فيما يتعلق بالتثليث الخطيئة والصلب والفداء والقيامة .	3
8	١- المقارنة بين نصوص العهد الجديد (الأناجيل الأربعة) . ٢- المقارنة بينها وبين رسائل بولس ، وبينها وبين إنجيل برنابا .	3
9	مظاهر الخلاف بين الفرق النصرانية (الكاثوليك ، الأرثوذكس ، البروتستانت) .	3
10	الأصول الوثنية في اليهودية والنصرانية .	3
11	١- العلاقة بين اليهود والنصارى وبين أمة الإسلام. ٢- حكم الإسلام في اليهود والنصارى ، ونسخه لجميع الشرائع السابقة ، وبيان أنه الدين الخاتم الذي لا يقبل الله ديناً سواه.	3
12	دعوى وحدة الأديان: الجذور والأهداف.	3
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين حقيقة اليهودية والنصرانية وتاريخ وجودها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
1.2	أن يذكر مصادر اليهودية والنصرانية.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	أن يصف عقائد اليهود والنصارى وشراعتهم وطوائفهم.	التعلم الذاتي	الأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين يسر الدين الحق وضلال الأديان الباطلة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
2.2	أن يمتلك القدرة على الاستدلال على تحريف اليهودية والنصرانية.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.2	أن ينفذ عقائد وأفكار اليهودية والنصرانية.	التعلم الذاتي	الأبحاث
4.2	أن يجلل الأصول الوثنية التي قامت عليها الديانة اليهودية والنصرانية.	التكليف ببعض الواجبات	تقوم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقييم الأداء. تقييم الأقران .
3.2	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	
3.3	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	١. الفصل لابن حزم. ٢. الملل والنحل للشهرستاني . الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح , ابن تيمية .
-------------------------	--

<p>١. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى ، ابن قيم الجوزية .</p> <p>٢. إظهار الحق ، رحمة الله الهندي .</p> <p>٣. محاضرات في النصرانية ، محمد أبو زهرة .</p> <p>٤. اليهود في القرآن والسنة ، د . محمد أديب الصالح .</p> <p>٥. الديانات ، أحمد مظهر .</p> <p>٦. تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم ، محمد عزة دروزه .</p> <p>٧. بروتوكولات حكماء صهيون ، ترجمة محمد خليفة .</p> <p>٨. الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية ، القس إبراهيم عبد السيد .</p> <p>٩. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة .</p> <p>الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان ، بكر أبو زيد.</p>	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ